

P YASA ARA TIRMA FORMU

Tarih: 18.12.2023

Sıra No	Kaleminin Adı ve Kısa Açıklaması	Birimi	Miktarı	Teklif Edilen Birim Fiyat	Tutar
1	KARAKTER E T M H ZMETALIMI	Götürü	1,00		
TOPLAM (KDV Hariç)					

Ad SOYAD/Unvan-(Ka e)
mzası

TEKNİK VE İDARİ ŞARTNAME

(Karakter Eğitimi CAN-KAR Projesi / Erzincan Karakter)

Madde 1. Tanımlar:

Bu şartnamede geçen ibarelerden;

Ajans: Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansını,

Yararlanıcı: Kalkınma Ajansının Teknik Destek Programı kapsamında Ajanstan destek almaya hak kazanan gerçek veya tüzel kişileri,

İstekli: Mal veya hizmet alımı veya yapım işleri için teklif veren gerçek veya tüzel kişileri,

Yüklenici: Hizmet alımı işine teklif veren gerçek veya tüzel kişileri veya bunların oluşturdukları ortak girişimleri ifade eder.

Madde 2. Amaç ve Kapsam:

Teknik Destek Programı ile; TRA1 Düzey 2 Bölgesi'ndeki yerel yönetimlerin başta planlama çalışmaları ile bölge plan ve programlarını uygulayıcı veya yerel kalkınma kapasitesini artırıcı faaliyetlerinin yanı sıra Kalkınma Ajansları Proje ve Faaliyet Destekleme Yönetmeliğinin 7/A maddesinde belirtilen başvuru sahiplerinin yerel ve bölgesel kalkınmaya katkıda bulunabilecek çalışmaları için, mevcut imkanları çerçevesinde kendi personeli eliyle ya da hizmet alımı yoluyla; eğitim verme, program ve proje hazırlanmasına katkı sağlama, geçici uzman personel görevlendirme, danışmanlık sağlama, lobi faaliyetleri ve uluslararası ilişkiler kurma gibi kurumsal nitelikli ve kapasite geliştirici teknik destek hizmetleri sağlamak amaçlanmaktadır.

Projenin amacı, müdürlüğe bağlı tüm öğretmenlerimizin çocukların karakter gelişimini olumlu bir şekilde etkilemek ve bu alanda öğretmenlerin yetkinliklerini artırmaktır.

Eğitim projesi kapsamının öğrenciler için alt amaç başlıklarından bazıları:

“Çocukların Karakter Gelişimini Desteklemek”, “Öğretmenlerin Yetkinliklerini Artırmak”, “Eğitimde İyi Örnekler Sunmak”, “Toplumsal Olumlu Değişiklikler”, “Ailelerle İş Birliği” ve “Okul Ortamında Daha Pozitif Bir Kültür” şeklindedir. Bu sayede öğrenciler, etik değerlere dayalı, sorumlu ve duyarlı bireyler olarak yetiştirilir.

Eğitim projesi kapsamının öğretmenler için alt amaç başlıklarından bazıları:

“Profesyonel Gelişim”, “Öğrencilere İyi Bir Rol Modeli Olma”, “Sınıf Yönetimi Becerileri”, “Öğrenci İhtiyaçlarına Duyarlılık”, “Ebeveyn İş Birliği”, “Öğrenci Başarısı ve Refahı” ve “Okul Kültürü ve İklimi” şeklindedir. Bu eğitim, bir okulun ve toplumun daha iyi bir karakter gelişimi odaklı bir eğitim sistemi oluşturmaya yardımcı olabilir.

Eğitim projesi kapsamının kurum için alt amaç başlıklarından bazıları:

“Toplumsal Fayda Sağlama”, “Eğitim ve Öğretmen Destekleme”, “Öğrencilerin Geleceği İçin Yatırım”, “Ebeveyn ve Toplum İle İş Birliği”, “Okul Ortamını İyileştirme”, “Kamu İmajı ve İtibar” ve “Eğitim Standartlarını Yükseltme” şeklindedir.

Bu teknik ve idari şartnamenin kapsamı, Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı 2023 Yılı Teknik Destek Programı 5. dönemi kapsamında sunulan **“Karakter Eğitimi CAN-KAR Projesi / Erzincan Karakter”** isimli teknik destek projesi için Madde 9’da belirtilen teknik esaslara uygun hizmetin satın alınmasıdır.

Madde 3. Satın Alımı Yapılacak İşin Adı:

KUDAKA 2023 Yılı Teknik Destek Programı 5. dönemi kapsamında **“Karakter Eğitimi CAN-KAR Projesi / Erzincan Karakter”** başlıklı projeye ilişkin Hizmet Alımı İş

Madde 4. Satın Alımı Yapacak Kurumun Adı ve Adresi:

Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı,

Adres : Cumhuriyet Caddesi No:3 Yakutiye/ERZURUM

Tel : (442) 235 61 11-12

Faks : (442) 235 61 14

E-posta: suat.colak@kudaka.gov.tr info@kudaka.gov.tr

Madde 5. Yüklenicinin genel sorumlulukları:

Yüklenici, işleri gereken özen ve ihtimamı göstererek planlayacak, projelendirecek (sözleşmede öngörüldüğü şekilde), yürütecek, tamamlayacak ve işlerde olabilecek kusurları sözleşme hükümlerine uygun olarak giderecektir.

Yüklenici, işin görülmesi sırasında ilgili mevzuatın izin vermediği insan, hayvan ve çevre sağlığına zarar verici nitelikte malzeme kullanamaz veya yöntem uygulayamaz.

Yüklenici, bu Teknik ve İdari Şartnamede öngörülen yükümlülük ve yasakları ihlâl ederek idareye veya üçüncü kişilere verdiği zarardan dolayı bizzat sorumludur.

Yüklenici, işi Ajans ile yapacağı sözleşmede belirlenen süre içerisinde tamamlamak zorundadır. Aksi durumda Ajansa sözleşme bedeli kadar tutarda tazminat ödemeyi kabul eder.

Hizmet alımı kapsamındaki her türlü fikri mülkiyet hakkı yararlanıcı ve Ajansa aittir.

Hizmet işinin eksik veya hatalı yapılması durumunda iş kapsamında yükleniciye herhangi bir ödeme yapılmayacaktır. Hatalı veya eksik iş, yararlanıcı tarafından Ajansa sunulacak olan nihai rapor dikkate alınarak Ajans tarafından belirlenecektir.

Yüklenicinin hizmet işini yürütmek ile yükümlü personelinin özlük hakları, sağlık işleri, yiyecek ve içecek hakları, her türlü ödeme ve tazminatı, iş güvenliği tedbirlerinden yüklenici sorumludur. Bu konularda yüklenici ve çalışanları Ajanstan hak talep edemez.

Hizmet alımı kapsamında, aynı iş için alternatif teklif sunulamaz. Alternatif teklif içeren teklifler değerlendirmeye alınmayacaktır.

Hizmet alımı kapsamında verilecek eğitim veya danışmanlık hizmetleri, teklif ekinde özgeçmişleri verilen ve teklifte isimleri belirtilen uzmanlar tarafından yürütülecektir. Eğitim veya danışmanlık hizmeti sunacak olan uzmanlar uygulama sürecinde değiştirilemeyecektir. Hizmet sağlayıcı herhangi bir sebeple, taahhüt ettiği hizmeti beklenen nitelikte ve Ajans tarafından belirlenen süre içerisinde sunamaması ve projenin destekleniş amacının istenilen düzeyde gerçekleşmeyeceğinin Ajans tarafından değerlendirildiği durumlarda, hizmete ilişkin sözleşme Ajans tarafından tek taraflı feshedilecektir. Bu durumda istekli veya yüklenici, Ajansa teklif bedelinin (KDV hariç) % 20'si tutarında ceza ödemeyi kabul ve taahhüt eder. Projeyi akamete uğratacak mücbir sebeplerin ortaya çıkması durumunda ise sözleşme herhangi bir cezai yaptırım uygulanmaksızın Ajans tarafından feshedilebilir. Mücbir sebep olarak kabul edilebilecek haller Kalkınma Ajansları Proje ve Faaliyet Destekleme Yönetmeliğinin 45. Maddesinde yer almaktadır.

Madde 6. Tekliflerin Değerlendirilmesi:

Ajans, 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu ile 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu hükümlerine tabi değildir. Mal ve hizmet alımı ile yapım işlerine ilişkin işi ihale edip etmemekte, kısmen ihale etmekte veya dilediğine kısmen veya tamamen vermekte serbesttir. İhalenin tamamen veya kısmen iptal edilmesi nedeniyle isteklilerce Ajanstan herhangi bir hak talebinde bulunulamaz. Tekliflerin değerlendirilmesi sürecinde teklifler mali açıdan ve verilecek hizmetin niteliği açısından değerlendirilecek olup verilen tekliflerde eğitim veya hizmeti verecek personelin niteliği firmanın daha önceki referansları dikkate alınacaktır.

Bu teknik şartname kapsamında hizmet verecek eğitmen(ler)de/danışman(lar)da olması gereken özel şartlar şunlardır:

- En az lisans mezunu olmak ve bunu belgelemek
- Alanında uzmanlaşmış en az 2 yıl deneyimesahip psikolog ve/veya klinik psikolog olmak
- Eğitmenler benzer konularda en az 2 eğitim gerçekleştirmiş olmalıdır.
- Eğitmenler son bir yıl içerisinde benzer konuda eğitim vermiş olmalıdır.

Bu teknik şartname kapsamında yüklenici firmada olması gereken özel şartlar şunlardır:

- En az 3 yıldır aktif faaliyet yürütüyor olmak
- Daha önce benzer iş tecrübesine sahip olmak (Tercih Sebebi)

Madde 7. Satın Alım İşinin Uygulama Süresi:

2023 Yılı içerisinde, Madde 9'da belirtilen teknik esaslara uygun olarak isteklinin teklifinde belirteceği tarihlerde hizmet alımı yapılacaktır. **Hizmetin uygulaması her halükarda yüklenici ile sözleşme imzalandıktan sonraki 6 (altı) ay içerisinde olmalıdır.**

Madde 8. Teklif Verme Yeri ve Geçerlilik Süresi:

Tekliflerin verilme yeri, Kuzeydoğu Anadolu Kalkınma Ajansı, Cumhuriyet Cad. No:3 Yakutiye/ERZURUM adresidir.

Teklifler Ajansa elden teslim edileceği gibi, posta veya faks yoluyla da gönderilebilir.

Tekliflerin geçerlilik süresi en az **30 (otuz) gün** olmalıdır.

İstekliler; ayrıca oda faaliyet belgesi, ticaret sicil gazetesi ve yetkiliye ait imza sirküsü fotokopilerini teklif zarfında bulundurmaktadır.

Madde 9. Sağlanacak Hizmetin Teknik Esasları:

Yükleniciye, vereceği danışmanlık hizmeti dışında ilave bir ödeme yapılmayacaktır. Teknik destek faaliyetlerinin gerçekleştirilebilmesi için gerekli projenin yazımı/çizimi sırasında ihtiyaç duyulan her tür yazılımsal ve donanımsal ekipman ve diğer gereklilikler yüklenici firma tarafından sağlanacaktır. Her türlü ulaşım, ibate, iâşe masrafları ve her türlü vergi, resim ve harç giderleri yüklenicinin kendi sorumluluğundadır.

Hizmetin Cinsi: “Karakter Eğitimi CAN-KAR Projesi / Erzincan Karakter” konusunda eğitim hizmetinin alınması.

Hizmetin Niteliği:

Aşağıdaki faaliyet planına ve tablolara uygun bir şekilde eğitim hizmeti sağlanacaktır. Eğitim sonrasında katılım belgesi verilecektir.

Planlanan Faaliyetler;

- 1.Karakter Gelişiminin Temelleri: Temel karakter gelişimi kavramlarına genel bir giriş, öğretmenlere karakterin ne olduğunu ve neden önemli olduğunu anlatmalıdır.
- 2.Değerler Eğitimi: Öğretmenlere, çocuklara değerlerin nasıl öğretilbileceğini ve günlük öğretimde nasıl entegre edilebileceğini öğretmelidir.
- 3.Duygusal Zeka ve Empati Gelişimi: Öğretmenlere, öğrencilerin duygusal zeka ve empatik becerilerini nasıl destekleyebileceklerini öğretmelidir.
- 4.Örnek Olaylar ve Senaryolar: Gerçek yaşam senaryoları ve örnek olaylar, öğretmenlere karakter gelişimi konularını somutlaştırmalarına yardımcı olabilir.
- 5.Sınıf İçi Aktiviteler ve Oyunlar: Öğretmenlere karakter gelişimini desteklemek için sınıf içi aktiviteler, oyunlar ve etkinlikler hakkında fikirler sunulmalıdır.
- 6.Karakter Analizi Araçları: Öğretmenlere karakter analizi ölçüm araçları hakkında bilgi verilmelidir. Bu, karakter gelişimi ilerlemesini izlemelerine yardımcı olabilir.
- 7.Kültürel Duyarlık: Eğitim, karakter gelişiminin kültürel farklılıkları gözetmesi gerektiğini vurgulamalıdır. Öğretmenlere, karakter eğitiminin farklı kültürel bağlamlarda nasıl uyarlanabileceği konusunda bilgi verilmelidir.
- 8.İş Birliği ve İletişim Becerileri: Öğretmenlere karakter gelişimi ile ilgili iş birliği yapma ve öğrencilerle etkili iletişim kurma becerileri öğretilmelidir.
- 9.Sürdürülebilirlik ve Uygulama Stratejileri: Eğitim, öğretmenlere karakter analizi uygulamalarını uzun vadede nasıl sürdürebileceklerini öğretmelidir.
- 10.Değerlendirme ve Geri Bildirim: Öğretmenlere karakter gelişimi ilerlemesini değerlendirme ve öğrencilere geri bildirim verme becerileri kazandırılmalıdır.
- 11.Aile İş Birliği: Öğretmenlere, ailelerle karakter gelişimi konusunda nasıl iş birliği yapabileceklerini ve aileleri bu süreçte nasıl dahil edebileceklerini öğretmelidir.
- 12.Pratik Uygulama ve Modelleme: Öğretmenlere, karakter gelişimi becerilerini sınıf içinde nasıl uygulayacaklarını ve öğrencilere karakteri nasıl modelleyeceklerini gösteren örnekler sunulmalıdır.

Eğitim Müfredatı (Karakter Analizi Eğitimi)				
Eğitimin Konusu	Günlük Ders Saati	Eğitimin Süresi (Gün)	Toplam Ders Saati	Katılımcı Sayısı (Kişi)
Kişilik Analizi Nedir ?	5	1	7	50
Karakter Oluşumu Kişilik Ve Karakter Kategorileri Kişilik Ve Mizaç Nedir ?	7	1	7	50
Teoriler Ve Kavramlar	7	2	14	50
Freudyan Kişilik Kuramları (Psikanaliz)				
Jung Kişilik Kuramları				
Beş Faktör Kişilik Kuramları				
Yetkeci Kişilik Kuramı				
Catell Kişilik Kuramları				
Treyt Kuramları				
Trait Teorisi				
Kavramsal Bağlam				
Davranış Bozukluğu				
Çocuklarda Kavramlar Ve Kavram Gelişimi	7	1	7	50
Aile Ve Anne Baba Etkileri	7	1	7	50
Okul Öncesi Program Türleri	7	1	7	50
GÖZLEM TEKNİKLERİ VE KİŞİLİK ANALİZ TESTLERİ: Çocukların Davranışlarını Gözleme Ve Değerlendirme	7	1	7	50
Analiz Beceri Eğitimi Ve Olay Örgüsü	7	1	7	50
Uygulama Ve Değerlendirme	7	1	7	50
Toplam :	61 Saat	10	70	50

Ders Programı :

Zaman	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma
10.00-10.50	Tanışma ve Program Tanıtımı	Kişilik Kuramları: DAVRANIŞÇI VE BİLİŞSEL KURAMLAR: Albert Bandura- sosyal bilişsel kuram ve diğer 3 kuram	ÇOCUKLARDA KAVRAMLAR VE KAVRAM GELİŞİMİ	BOŞANMA VE ÇOCUKLAR	GÖZLEM TEKNİKLERİ VE KİŞİLİK ANALİZ TESTLERİ: Çocukların davranışlarını gözleme ve değerlendirme
11.00-11.50	Kişilik nedir ve kişiliğin önemi; karakter, mizaç, kişilik kavramlarının öneminin anlaşılması	ARAŞTIRMA ODAKLI KURAMLAR: GORDON W. ALLPORT : AYIRICI ÖZELLİK KURAMI VE DİĞER 3 KURAM	İLK ÇOCUKLUKTA BİLİŞSEL GELİŞİMİ KOLAYLAŞTIRMA: PROGRAMLAR, OYUN OYUNCAKLAR ,TV VE BİLİŞ	KARDEŞLERİ N ETKİSİ	Anketler ve değerlendirme araçları
12.00.-12.50	Temel Kişilik Teorileri	İNSANCIL VAROLUŞÇU KURAMLAR CARL R. ROGERS: BİREYSEL MERKEZLİ YAKLAŞIM ROLLO MAY VAROLUŞÇU YAKLAŞIM	AHLAK GELİŞİMİ: BİLİŞSEL GELİŞİM KURAMLARI	YAŞIT İLİŞKİLERİ VE OYUN DÜNYASI	İşbirliği ve iletişim becerileri
12.50-14.00	Öğlen Arası	Öğlen Arası	Öğlen Arası	Öğlen Arası	Öğlen Arası
14.00-14.50	Kişilik Özellikleri ve Faktörler:Kişilik özelliklerinin oluşumu	İLK TOPLUMSAL GELİŞİM: BAĞLANMA SÜRECİ	OKUL ÖNCESİ ÇOCUK: KİŞİLİK GELİŞİMİ VE TOPLUMSAL DAVRANIŞ	KİŞİLİK GELİŞİMİ: ERİKSONUN KURAMI	Uygulama ve Değerlendirme
15.00-15.50	Genetik, çevresel ve kültürel faktörlerin etkisi	BAŞARILI BAĞLANMANIN SONRAKİ GELİŞİME ETKİLERİ	TOPLUMSALLAŞMA SÜRECİ	CİNSİYET ROLÜ GELİŞİMİ	Sınıf içi uygulamalar ve etkinlikler
15.50-16.45	Biyolojik ve psikolojik temeller	OKUL ÖNCESİ ÇOCUK BİLİŞSEL GELİŞİM	AİLE VE ANNE BABA ETKİLERİ	HEYECAN GELİŞİMİ: ÇOCUKLAR HEYECANLARI NASIL KAZANIRLAR?	Eğitim materyalleri ve kaynaklar
17.00-17.50	Kişilik Kuramları: Psikodinamik kuramlar: 1- Psikanaliz- sigmund freud 2-Alfred adler- psikoloji 4 kuram	İLK ÇOCUKLUKTA GELİŞİM GÖREVLERİ DÜŞÜNCENİN GELİŞİMİ	DİSİPLİN VE ETKİLERİ	OKUL ÖNCESİ PROGRAM TÜRLERİ	Eğitim sonunda katılımcıların programı değerlendirmesi ve sertifikaların dağıtılması
18.00	SON	SON	SON	SON	SON

Madde 10. İşin Teslimi ve Şartları

Yararlanıcı tarafından yüklenicinin hizmet uygulamasının geciktirilmesi durumunda bu gecikme işin bir kısmının veya tamamının zamanında bitirilmesini etkilerse işin süresi, gecikmeyi karşılayacak şekilde işin ilgili kısmı veya tamamı için uzatılır. Yüklenici bu nedenle sözleşme bedelinin artırılmasını veya sözleşmede öngörülenler dışında kendisine bir ödemede bulunulmasını isteyemez.

Yüklenicinin iş için görevlendirdiği uzman veya personel, üstlenmiş olduğu işin devamı süresince işin başından ayrılamaz. Bu uzman(lar) veya personel(ler)in ayrılmasını gerektiren mücbir sebeplerde Ajansın ve Yararlanıcının onaylayacağı başka bir uzmanın görevlendirilmesi ile iş tamamlanacaktır. Mücbir sebep olarak kabul edilebilecek haller Kalkınma Ajansları Proje ve Faaliyet Destekleme Yönetmeliğinin 45. Maddesinde yer almaktadır.

Madde 11. Ödeme Şekli ve Ödeme Evrakına Eklenecek Belgeler:

Ödemeler, yararlanıcı kurum/kuruluş tarafından düzenlenen nihai rapor da değerlendirmeye alınarak, Ajans tarafından belirlenen **hak ediş tutarı ve hak edişe uygun düzenlenmiş faturalara istinaden yapılacaktır**. Hizmet sözleşmesinde belirlenen tutar ile ajans tarafından belirlenen hak ediş oranının çarpımı sonucunda bulunacak olan tutar, ödemeye esas olan tutar olacaktır. Ajans tarafından belirlenen hak ediş oranı yükleniciye bildirildikten sonra, hizmet işine istinaden fatura tanzim edilecektir.

Bu hizmet alımı kapsamında yapılacak danışmanlık hizmeti Erzincan ili sınırları içerisinde (yüz yüze/çevrimiçi) gerçekleştirilecektir.

Yararlanıcılar, teknik destek faaliyetinin tamamlanmasını müteakip en geç 1 ay içerisinde faaliyetin değerlendirmesinin yapıldığı nihai raporu Ajansa sunacaklardır. Nihai raporun onaylanması sonrasında ödeme, firma tarafından fatura (9/10 tevkifat uygulanacaktır) ve borcu yoktur yazılarının Ajansa teslim edilmesini müteakip yüklenicinin bildireceği banka hesabına hizmet bedeli transfer edilmek suretiyle gerçekleştirilecektir.